



Corporación Autónoma  
Regional del Valle del Cauca

#MÁS CercadelaGente

# LA VOZ DEL AGUA

HERRAMIENTAS DE MANEJO DEL PAISAJE



Santiago de Cali, Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC. Estrategia educativa ambiental para el fomento de las Herramientas de Manejo de Paisaje, HMP.

### **Edición 2025**

#### **Fotografía:**

Fundación Bellos Amaneceres

#### **Textos y Narrativa**

Lina Isabel Varela Rendón

Leidy Johana Ospina López

#### **Diseño e ilustración**

Miguel Ricardo Mejía Torres

**Total páginas:** 44

**Publicado por:**

CVC

**Teléfono:**

(602) 620 6600

**Página Web:**

<http://www.cvc.gov.co>



*Corporación Autónoma  
Regional del Valle del Cauca*

# LA VOZ DEL AGUA

## HERRAMIENTAS DE MANEJO DEL PAISAJE

El agua es la memoria líquida de la Cuenca. No solo fluye, sino que narra su viaje, su historia y sus necesidades.

Esta cartilla es el micrófono que le ponemos al río, al páramo y a la lluvia, para que el territorio te hable directamente al corazón.



Herramientas Comunitarias  
para la Vida en la Cuenca

## Querida comunidad:

Esta cartilla es el resultado del trabajo y el compromiso entre la **CVC** y la **Fundación Bellos Amaneceres** (Convenio 0118-2025). No es solo un libro; ¡es un manual de acción creado por y para nosotros!

### Una Metodología para Todas las personas

Esta cartilla utiliza un enfoque **Experiencial y Vivencial**. Esto significa que no solo vamos a leer, sino que vamos a **sentir, caminar, dibujar y decidir**.

- **Para Toda la Comunidad:** Ha sido diseñada para que **niños, jóvenes, adultos y adultos mayores** puedan trabajar juntos. El lenguaje es sencillo, las actividades son lúdicas y todos tienen una voz.
- **Con Acompañamiento Técnico:** Aunque el material es fácil de usar, contaremos con el apoyo de expertos de la CVC y la Fundación para garantizar que nuestras acciones sean las correctas y tengan el mayor impacto.

## El Viaje de la Cartilla: Cuatro Módulos de Acción

La cartilla está organizada en **cuatro módulos** o secciones que nos guían paso a paso desde la reflexión hasta la acción concreta. Cada módulo incluye actividades prácticas que nos ayudarán a pasar de la observación a la solución.

# MÓDULO 1

## El Espejo y la Semilla: ¿Dónde vivimos?

Entendemos nuestro Paisaje y la Educación Ambiental Social. Usamos la actividad "Mi Paisaje, Mi Historia" para despertar la semilla del cambio.

# MÓDULO 2

## El Gran Latido Azul: Sanando el Territorio

Aquí Diagnosticamos y Priorizamos los problemas. Usamos el "Mapa Parlante de Nuestra Cuenca" y una votación comunitaria para saber exactamente dónde y por dónde empezar a trabajar.

# MÓDULO 3

## Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP)

Aprendemos nuestros "Superpoderes Verdes". Con las actividades de "Rompecabezas de Roles" y "¿Amigo o Enemigo?", entendemos de forma práctica qué herramienta usar para cada problema.

# MÓDULO 4

## ¡Manos a la Obra! Implementando Nuestros Superpoderes Verdes

Este módulo es el corazón de la Acción Comunitaria. Detalla, paso a paso, cómo pasar de la idea a la siembra real, incluyendo la Acción Colectiva y la firma de un "Contrato Verde" para asegurar el compromiso a largo plazo.

# ÍNDICE

**6** | 1. **Presentación**  
Convenio 0118-2025: CVC / Fundación Bellos Amaneceres

**8** | 2. **Introducción**  
Mi Promesa: ¿Por qué te hablo?  
Metáfora: El agua es la memoria líquida  
La voz del agua  
Definición de la cuenca  
2.1 Marco Conceptual Clave de la Cartilla: la voz del agua  
Algunas definiciones importantes  
2.2 Actividad: El Semáforo del Clima: Escucha mi Secreto  
Ejercicio: Detector de Cambios del Clima (Rojo, Amarillo, Verde)  
2.3 Problemas Ambientales  
¿Qué nos duele y cómo lo sanamos?  
Problemas ambientales observados e identificados

**16** | 3. **Módulo 1: El Espejo y la Semilla – ¿Dónde vivimos?**  
¿Qué es el paisaje? (No es solo una foto)  
Educación Ambiental Social: La semilla para el cambio  
3.1 Actividad Introdutoria: Mi Paisaje, Mi Historia  
¿Qué vamos a lograr? ¿Qué necesitamos? ¿Cuánto vamos a trabajar? Paso a paso...



**20**

#### 4. Módulo 2: El Gran Latido Azul – Sanando el Territorio

Diagnóstico: Conoce y prioriza los problemas ambientales de tu municipio

De la observación a la acción

##### 4.1 Actividad: El Mapa Parlante de Nuestra Cuenca

¿Qué es un Mapa Parlante?

Paso a paso, etiquetas, votación, conclusiones

¡Manos a la obra!

**28**

#### 5. Módulo 3: Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP)

¿Qué son las HMP?

La conexión que la cuenca necesita

##### 5.1 Actividades:

El rompecabezas de roles

Amigo o Enemigo de la Cuenca

Actividad final HMP

**38**

#### 6. Módulo 4: ¡Manos a la Obra! – Implementando Nuestros Superpoderes Verdes

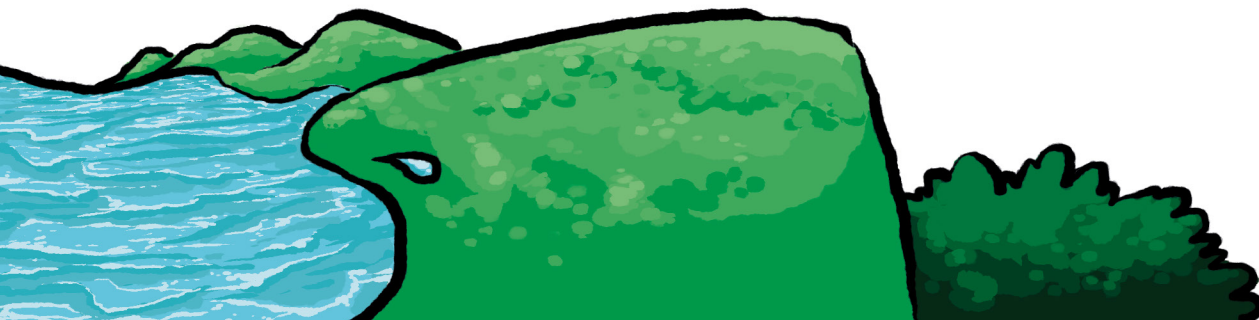
Preparación, acción colectiva, contrato verde y firma simbólica

Actividad Final: La Cadena de Promesas

Reflexión final y compromiso de la comunidad

**44**

#### 7. Referencias Bibliográficas



# 1. PRESENTACIÓN

**LA VOZ DEL AGUA** es una cartilla creada en el marco de la alianza entre la **Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC)** y la Fundación Bellos Amaneceres, unida por el Convenio de Asociación N°0118-2025.

Ambas entidades compartimos una profunda **responsabilidad social y ambiental**. Estamos convencidos de que un ambiente sano es un derecho fundamental y la base para una vida digna.

Por ello, hemos unido esfuerzos técnicos y económicos para un gran objetivo: restaurar los ecosistemas de varias cuencas hidrográficas vitales en jurisdicción de la CVC.

Nuestro trabajo se enfoca en la restauración ecológica a través de la implementación y sostenimiento de las "Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP)" para:

- Restaurar las cuencas de los ríos Yumbo, Guachal (Bolo Fraile), Vijes, Sonso y Mediacanoa.
- Proteger áreas afectadas o vulnerables a incendios forestales en las cuencas de los ríos Vijes y Yumbo.
- Conservar los ecosistemas de páramo, andinos y sub andinos en la cuenca del río Amaime.

En las siguientes páginas, te invitamos a descubrir cómo lo estamos haciendo y cómo puedes ser parte del cambio.





## ¡Mi Promesa, Mi Voz!

Hola. Detente un momento y escúchame con atención.

Yo no soy solo un líquido que corre por una tubería o que cae del cielo. Soy mucho más que eso. Soy la **Cuenca** de este territorio, el sistema de vida que te rodea.

Mi cuerpo está hecho de montañas, de suelos, de los árboles que te dan sombra y del aire que respiras. Y sí, mis ríos, mis quebradas y la humedad que alimenta tus cultivos... **esa es mi sangre, mi esencia.**

## Yo soy la Memoria Líquida

¿Por qué te hablo? Porque yo lo he visto todo. Soy la **memoria líquida** de esta tierra. Recuerdo cuando los bosques eran más densos y cómo las lluvias llegaban siempre a tiempo. Recuerdo el esfuerzo de tus abuelos y las sequías que dolieron a la comunidad.

Guardo la historia de cada gota que se ha filtrado en este suelo. Pero ahora, siento que mi memoria se está borrando, y mis mensajes de alarma no están siendo escuchados.

**Mi promesa es simple:** A través de esta cartilla, te voy a mostrar mis secretos, mis heridas y, lo más importante, **la forma en que tú y yo podemos trabajar juntos para sanar.**

¡Esta es mi voz! Y ahora que la has escuchado, sé que estás listo para poner tus **Manos a la Obra por Nuestra Cuenca.**



# LA VOZ DEL AGUA

Hola. ¿Sabes quién soy? Soy la **Cuenca**, y soy mucho más que solo un río. Soy el **gran recogedor de agua** de todo este lugar, como una gigantesca tina natural que se llena con la lluvia. Todo lo que ves —tus casas, los animales, los árboles, tu vida— depende de mí. ¡Soy el corazón de esta tierra!

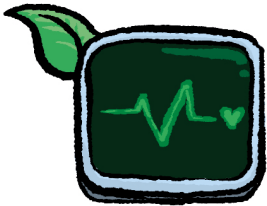
Para que mi corazón siga latiendo fuerte y sano, estamos haciendo un trabajo muy importante. Aquí te cuento cómo:

A veces, me enfermo un poco y mis bosques se dañan. Para sanarme, tenemos tres súper estrategias, como si fueran tratamientos médicos:



**Restauración (Sanación):** Imagina que te haces un raspón y, con el tiempo, **la piel queda exactamente igual que antes**. La restauración hace que el ecosistema vuelva a ser lo que era, ¡una sanación completa!

**Rehabilitación (¡Funcionalidad Mejorada!):** Imagina que te tuerces un tobillo. La rehabilitación no te deja la pierna exactamente como antes, pero te ayuda a **caminar y correr con normalidad otra vez**. Así, el bosque mejora su capacidad de producir agua y albergar vida.



**Recuperación (¡Respirar de Nuevo!):** Es como cuando tienes gripe y solo puedes concentrarte en **poder respirar bien**. La recuperación restablece las partes más importantes del ecosistema para que sobreviva y cumpla sus funciones esenciales.



El primer paso para sanarme es la **Reforestación**:

¡Sembrar muchos **árboles nativos**! Ellos son mi **cabello protector**; me dan sombra y evitan que el sol me reseque y el viento me lastime.

La pieza central de nuestro trabajo es la **cuenca** hidrográfica, el área vital donde el agua se recoge y fluye, sustentando toda la vida. Para mantenerla sana, aplicamos un conjunto de acciones estratégicas:

- **Restauración, Rehabilitación y Recuperación:** Estas son nuestras estrategias clave. Buscamos devolver la salud a los ecosistemas degradados.
- La **restauración** es el proceso de llevar un ecosistema a su estado original.
- La **rehabilitación** se enfoca en mejorar su funcionalidad (aunque no vuelva al estado original).
- La **recuperación** busca restablecer la estructura y función esenciales. Un paso crucial en este camino es la **reforestación**, que consiste en sembrar árboles nativos para recuperar la cobertura vegetal perdida.
- **Manejo Adecuado del Suelo:** Implementamos técnicas para proteger la capa superficial del suelo de la erosión y el desgaste. Un suelo sano es esencial para que las plantas crezcan y para que el agua se filtre correctamente.
- **Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP):** Usamos una variedad de técnicas y prácticas (como cercas vivas, sistemas silvopastoriles SSP, Enriquecimiento de área natural de Protección ENR, Aislamiento de Protección AP, Bosque Protector BP, Guadua GUA, Micro corredores MC, Bosque de Uso Doméstico BUD) que integran la producción con la conservación del medio ambiente, creando un mosaico de usos que beneficia a la naturaleza y a las personas.

# LA VOZ DEL AGUA

Todo nuestro esfuerzo de conservación del medio ambiente es una inversión en el futuro, permitiendo la adaptación al cambio climático.

Pero ¿a qué nos referimos con "cambio climático"? Piensa en la Tierra como si estuviera arropada con una cobija que mantiene la temperatura ideal. Debido a ciertas actividades humanas (como la quema de combustible y la deforestación), esa "cobija" de gases se ha vuelto mucho más gruesa, atrapando más calor del necesario.

Este calentamiento global no solo significa más calor; desordena todo el sistema. Altera los ciclos de lluvia, provocando sequías más intensas en unos lugares y lluvias torrenciales (inundaciones) en otros. Por eso, al tener ecosistemas robustos y sanos, estos actúan como un "escudo" natural que puede resistir mejor esos efectos extremos.

Finalmente, la educación ambiental es la semilla de este proyecto. A través del conocimiento compartido, garantizamos que estas prácticas y esta visión de cuidado perduren en el tiempo, asegurando un ambiente sano para las próximas generaciones.

Esta cartilla, con un enfoque social, integra las Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP) con las problemáticas socioambientales específicas de los municipios de Vijes, Yumbo, Yotoco, Palmira, Pradera y Florida en el Valle del Cauca.



# MARCO CONCEPTUAL

Este marco conceptual se divide en tres pilares: lo Social (el actor), el Territorio (el escenario) y la Acción (la solución).

## Educación Ambiental Social- EAS

No es solo aprender de árboles, sino entender cómo nuestras acciones, decisiones y vida en comunidad afectan el lugar donde vivimos. Es aprender juntos a cuidar nuestra casa grande.

## Diálogo de Saberes

He de reconocer que el conocimiento no está solo en los libros. Es la conversación respetuosa y de igual a igual entre el saber técnico (de profesionales) y el saber ancestral/local (de adultos mayores, agricultores y la comunidad).

## Gobernanza Comunitaria

Es la forma en que la comunidad se organiza y toma decisiones sobre el manejo de sus recursos naturales (agua, bosques, suelo). Es ejercer nuestro derecho y responsabilidad a cuidar el territorio.

## Cultura Ambiental

La manera en que pensamos, sentimos y actuamos todos los días con respecto al ambiente (ej. separar residuos, ahorrar agua, sembrar un árbol).



## 2.1. Actividad

### El Semáforo del Clima: Escucha mi Secreto

Antes de comenzar esta experiencia en nuestra cartilla cuéntanos ¿qué sabes sobre la cuenca en tu territorio, de los ríos, los árboles? ¿alguna vez habías oído hablar de ellos?

---

---

---

---

---

#### Escucha mi Secreto: El Detector de Cambios del Clima

Yo soy el agua, y he estado aquí, fluyendo, por muchísimos años. Recuerdo cada lluvia, cada sol fuerte y cada brisa. ¡Yo soy la memoria de este territorio! Pero en los últimos años, he sentido cosas muy extrañas...

---

---

---

---

¿Qué recuerdos tienes con el agua en tu territorio?

---

---

---

---

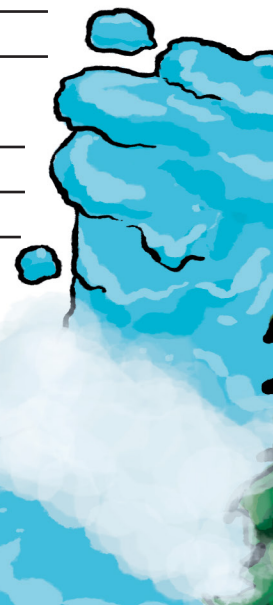
¿Te has bañado en el río? ¿Lo has visto cambiado sucio, crecido, seco? Me puedes contar

---

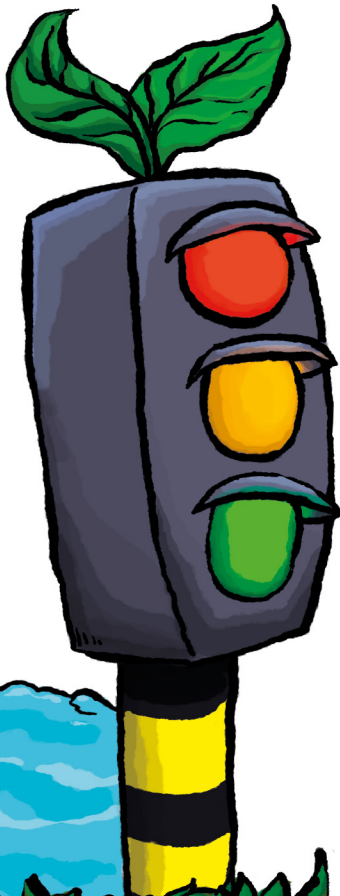
---

---

---



## ¿Cómo jugamos?



Puño, Arriba

"¡Alarma! El clima ha cambiado mucho y nos está causando problemas graves."



Dedo Índice Arriba

"¡Atención! Hay algo raro. El clima está avisando de un problema, no es como antes."



Mano Abierta

"¡Estoy sana! El clima se siente como lo ha sido siempre. ¡Todo va bien!"

¿Qué podemos reflexionar a partir de este ejercicio?

---

---

---

---

---

## 2.2 Problemas ambientales

¿Qué nos duele y Cómo lo Sanamos?

Algunos problemas ambientales que hemos observado e identificado:

### Palmira

- ❶ **La Tierra Cansada:** El suelo está débil por tanta siembra seguida y el cemento de la ciudad avanza. Esto nos deja con menos agua limpia.



♥ **Siembras Inteligentes (Sistemas Agroforestales):** Plantaremos árboles dentro de los cultivos para que el suelo descanse, se haga fuerte y funcione como una esponja para el agua.

**Sembrar en el Bosque (Enriquecimiento):** Ayudaremos al bosque a recuperar su fuerza.

### Yumbo

- ❶ **Ríos y Aire Sucios:** La industria y las casas tiran cosas al agua y dañan el paisaje. El aire no siempre es el mejor.



♥ **El Cerco Mágico del Agua (Aislamiento de Protección):** Pondremos cercas naturales y árboles alrededor de los ríos y quebradas para que nadie los toque ni contamine. Caminos Verdes.

**(Corredores de Conservación):** Crearemos "puentes" de árboles en el campo para que los animales y las plantas viajen seguros.

## Vijes

- **Poco Verde, Mucho Humo:** El aire no es fresco y faltan parques o zonas verdes bonitas para descansar o jugar.



● **Árboles Amigos en las Calles (Árboles Dispersos):** Sembrar muchos árboles con sombra en parques y andenes.

● **Paseos Frescos (Corredores Verdes Urbanos):** Crearemos caminos llenos de plantas nativas que limpian el aire y nos dan espacios bellos para caminar.

## Yotoco

- **Aguas en Peligro:** Nuestras fuentes de agua se están secando o contaminando por el uso que le damos a la tierra, especialmente en la ganadería.

● **El Muro de Raíces (Aislamiento de Protección):** Cerremos y protejamos con árboles los nacimientos de agua para que nadie los pise o dañe.



● **Vaca con Sombra (Sistemas Silvopastoriles):** Pondremos árboles en los potreros. ¡La vaca estará feliz con sombra y el suelo estará protegido!

## Pradera y Florida

- **Pérdida de la Casa Ancestral:** Los proyectos viales y la contaminación afectan nuestros bosques más antiguos (páramos) y las fuentes de agua de donde bebemos.



● **Supervivencia en la Montaña (Enriquecimiento y Aislamiento):** Protegeremos con uñas y dientes las zonas más altas (páramos y bosques andinos), sembrando más y dejando que la naturaleza sane.

● **Pactos de Familia (Acuerdos de Conservación):** Apoyaremos a las familias campesinas para que ellas mismas cuiden y protejan sus tierras, ¡porque ellas son las guardianas de nuestra Cuenca!

## Paisaje y Educación Ambiental Social

### ¿Qué es el Paisaje?

Muchos creen que el Paisaje es solo la foto bonita que se toma desde la ventana: mis montañas, mi río, unas casitas... Pero yo, la Cuenca, te digo que el paisaje es mucho más que eso:

El Paisaje es el Gran Espejo de tu Vida y de mi Vida.

El Paisaje es un reflejo de todo lo que ha pasado aquí por muchos, muchos años. Es la mezcla de:

Lo Natural (Mi Cuerpo): La forma de las montañas (la geología), el aire que respiro (el clima), la tierra (el suelo), el río (el agua) y mis animales.

Lo Humano (Tu Huella): Los cultivos que siembras, la carretera que construiste, la forma en que vives y las historias que cuentas.

El Paisaje es un territorio vivido y transformado. Cada casa que se construye, cada árbol que se siembra y cada basura que se bota... ¡Todo queda marcado en el Paisaje! Entenderlo es como leer un libro que te dice: "Aquí vives, y así es como tus acciones me han cambiado."

Por lo tanto, el paisaje es un **territorio vivido y transformado**, un reflejo visible de la relación entre nosotros y nuestro entorno. Entender el paisaje nos ayuda a comprender dónde vivimos y cómo nuestras acciones impactan el lugar.

## Enfoque Social de la Educación Ambiental:

### Aprender con el Corazón Abierto

A veces pensamos que cuidar la naturaleza es solo sembrar un árbol. Pero la verdad es que cuidar el ambiente es un trabajo de personas, de comunidad.

Nuestra Educación Ambiental Social (EAS) no es solo aprender de árboles; es aprender a trabajar juntos para sanar la Tierra. Es el proceso para convertirte en un Ciudadano Crítico y Responsable.

### ¿Qué Busca la EAS en nuestra comunidad?

La EAS es la semilla que busca cuatro cosechas importantes:

- **Concientización (Abrir los Ojos):** Entender que un problema ambiental (como la quebrada sucia o el bosque talado) siempre tiene una causa y una consecuencia sociales. No es solo culpa del río, ¡es culpa de lo que hicimos o dejamos de hacer!
- **Participación (Poner el Hombro):** Promover que tú y tus vecinos se organicen para tomar decisiones, planear y defender las acciones ambientales. La Cuenca se cuida en equipo.
- **Desarrollo de Habilidades (Ser Detectives):** Aprender a identificar un problema ambiental, investigarlo como un detective y, lo más importante, proponer la solución que mejor funcione para tu vereda o municipio.
- **Transformación (El Gran Cambio):** Impulsar un cambio profundo en cómo pensamos y actuamos. Pasar de solo usar el territorio a cuidarlo y protegerlo como si fuera nuestra propia casa.

En resumen: La EAS es la herramienta para que la restauración y la conservación de mi territorio ya no sean un proyecto de alguien más, sino que se conviertan en parte de tu vida y de tu amor por el lugar donde vives.

## 3.1 Actividad introductoria: Mi Paisaje, Mi Historia

¿Qué vamos a lograr?

Que las y los participantes reconozcan los elementos naturales y culturales que conforman su Paisaje local y entiendan su conexión personal con la Cuenca hidrográfica.

¿Qué necesitamos?

- Hojas de papel o el espacio en la cartilla.
- Lápices, colores o marcadores.

¿Cuánto podemos trabajar?

20 - 30 minutos.





## a. Dibuja tu Ventana (10 min)

Cierra los ojos por un momento e imagina la vista más importante de tu comunidad. Puede ser un río, la montaña, la plaza, tu casa o el camino.

- En el espacio provisto, dibuja o esquematiza lo que ves. No necesitas ser un artista, solo captura los elementos principales.
- Etiqueta tu dibujo identificando qué elementos son Naturales (el río, los árboles, la tierra).  
Culturales/Humanos (la carretera, la cerca, el cultivo, la escuela).

## b. La Historia Detrás del Dibujo (10 min)

Ahora, vamos a reflexionar sobre tu dibujo. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en el espacio de la cartilla:

- ¿Cuál es el elemento más importante de tu dibujo y por qué te importa tanto?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo usas el agua que viene de este paisaje (para beber, regar, lavar, etc.)? ¿A dónde va esa agua después de usarla? (Esta pregunta conecta el Paisaje con el concepto de Cuenca).  
\_\_\_\_\_
- Si tu paisaje pudiera hablar, ¿qué diría sobre cómo lo estamos cuidando?  
\_\_\_\_\_

## c. Compartir y Reflexionar (10 min - Facilitado por el grupo)

Comparte tu dibujo y tus respuestas con una o dos personas cercanas. Pregunta de cierre para el grupo:

Buscamos restaurar lo que hemos dañado en nuestro paisaje. Al mirar sus dibujos, **¿qué creen que es lo primero que debemos sanar o proteger para que el paisaje hable de vida y bienestar?**

---

## Conoce y Prioriza los Problemas Ambientales de tu Municipio

Este módulo busca que se identifique de forma participativa los principales desafíos ambientales en nuestro territorio, un paso crucial antes de proponer soluciones de restauración.

### De la Observación a la Acción

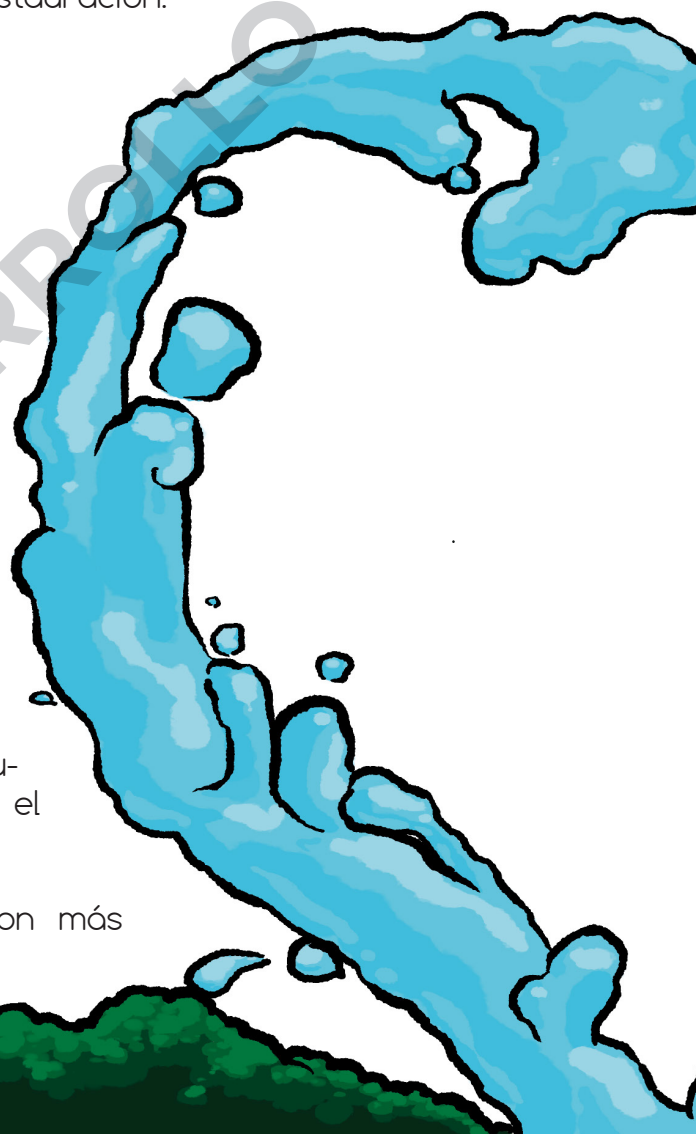
En el Módulo 1, exploramos nuestro Paisaje y reconocimos que somos parte activa de la Cuenca hidrográfica. Ahora, daremos un paso fundamental: pasar de la simple observación a la acción planificada.

Un Diagnóstico Ambiental Comunitario es como un examen médico que invita a diagnosticar. Es:

**Observar con Ojos Críticos:** Identificar dónde están los árboles cortados, dónde se contamina el agua o dónde el suelo se está desgastando.

**Escuchar la Voz del Territorio:** Reunir el conocimiento y las experiencias de la comunidad sobre cómo han cambiado los ríos, el clima y los cultivos a lo largo del tiempo.

**Priorizar:** Decidir juntos qué desafíos son más



urgentes y dónde debemos enfocar nuestros esfuerzos técnicos y recursos para lograr el mayor impacto.

Este ejercicio es una práctica de Educación Ambiental Social. Al participar en el Mapeo de Problemas, estamos:

- Ejercitando nuestro Derecho Ambiental: Tomando parte activa en la protección de nuestro entorno.
- Fortaleciendo la Responsabilidad Social: Demostrando que el cuidado de la cuenca es un compromiso de todas y todos.

El resultado de este módulo no es solo una lista de problemas, ¡es nuestro Plan! Nos mostrará exactamente dónde empezar a usar las Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP) para lograr la Restauración y la Recuperación de nuestra cuenca.

¡Comencemos a trazar el camino hacia un territorio más sano y resiliente!

## 4.1 Actividad Módulo 2: ¡El Mapa Parlante de Nuestra Cuenca!



### ¿Qué vamos a lograr?

Vamos a ser detectives del territorio. Conectaremos lo que aprendimos sobre el Paisaje con las heridas que tiene nuestra Cuenca, para saber dónde necesita ayuda urgente.



### ¿Qué necesitamos?

Materiales

- Un pliego de papel en el cuál dibujaremos nuestro territorio tal cual como imaginamos que es (Vereda, barrio, localidad, municipio)
- Marcadores de diferentes colores (rojo, amarillo, azul, negro).
- Etiquetas para resaltar los problemas.
- Lápices, colores y papeles de colores para escribir.



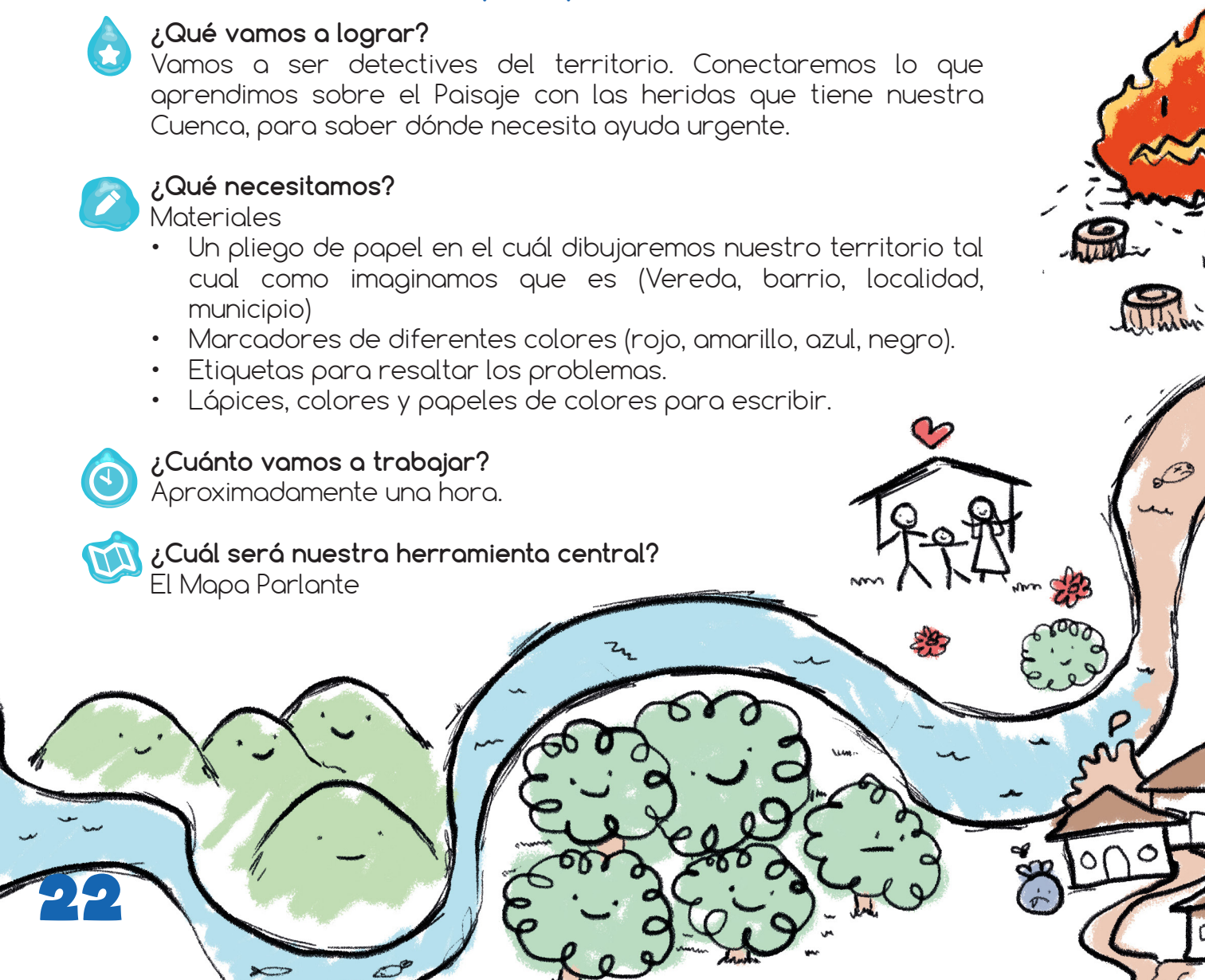
### ¿Cuánto vamos a trabajar?

Aproximadamente una hora.



### ¿Cuál será nuestra herramienta central?

El Mapa Parlante



## ¿Qué es un Mapa Parlante?

Piensa en un mapa normal... es aburrido, solo tiene líneas. ¡El **Mapa Parlante** es diferente! Es un mapa de tu comunidad que **cobra vida** con tu voz y tus recuerdos.

Es un "**Mapa del Tesoro**" al revés: En lugar de marcar dónde está el oro, vamos a dibujar dónde están los **problemas** y los lugares que **más valoramos** de nuestro entorno.

## Instrucciones

**Dibuja el mapa:** Define los límites de tu comunidad, los principales ríos (el cauce de la cuenca) y las carreteras. Ubica también tu casa y los lugares que para ti sean importantes (escuela, hospital, cancha, entre otros).

Identifica los "**Puntos de riesgo**" Recorre mentalmente tu territorio y marca con el color correspondiente los sitios donde identificas un problema.

**Etiqueta y Describe:** Usa las etiquetas que trae la cartilla para describir brevemente el problema de cada punto.

A partir de los puntos marcados en el mapa, usa las etiquetas en el mapa para categorizar los problemas:



## Pérdida del Bosque y de la Tierra

Talar árboles (deforestación), la tierra se va con el agua (erosión), sembrar en laderas sin cuidado, quitar la vegetación de las orillas del río.

## El Agua (Recurso Preciado)

Botar aguas sucias al río (vertimientos de casas o fincas), el río trae **menos agua** o se seca (disminución de caudal/sequía), **construir muy cerca del río** o quebrada (afectación de la ronda hídrica).



## La Basura y los Desechos

Tirar la basura al río o a las quebradas, quemar la basura al aire libre, no saber qué hacer con los residuos (falta de manejo adecuado).

## Peligros y Cosas que Nos Afectan

Sitios donde hay **peligro de incendios** (bosques secos), **deslizamientos de tierra** (derrumbes), o el río se crece mucho (inundaciones). (Esto es prepararnos para el Cambio Climático).



## ¿Qué más hacemos con el mapa?

¿Por Dónde Empezamos? ¡Prioricemos Juntos! (20 minutos)

No podemos arreglar todo a la vez. Tenemos que decidir dónde poner nuestros esfuerzos, nuestro tiempo y el dinero para que el trabajo rinda más.



### La Votación

Vamos a priorizar los problemas que acabamos de identificar.

#### Instrucción:





Dale **tres puntos (o votos)** a los problemas de la lista que tú consideres **más urgentes** y que nos afectan más a todos.

### Preguntas para Ayudarnos a Decidir

Piensa y vota respondiendo a estas preguntas:

- ¿Cuál de estos problemas nos golpea más en la salud de nuestras familias, la economía de nuestros hogares y nuestra calidad de vida en general?
- ¿Cuál es el problema que Sí podemos resolver o mejorar usando las Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP) que vamos a aprender?

Pide a una persona que marque los puntos mientras los participantes votan. Usa esta tabla para contar y visualizar los votos.

Categoría de Problema	Símbolo	Voto 1	Voto 2	Voto 3	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Total de Votos (Puntos)
Pérdida del Bosque y de la Tierra								
El Agua (Recurso Preciado)								
La Basura y los Desechos								
Peligros y Cosas que Nos Afectan								

## Instrucciones para Usar la Tabla:

**Dibújala Grande:** Copia esta tabla en un papelógrafo (papel grande) o en una pizarra para que todos la vean.

**Votación:** Cuando un participante ponga un punto (voto) en una de las categorías (problemas), el voluntario debe hacer una raya o una marca en la fila de esa categoría.

**Conteo Final:** Al terminar, se suman todas las marcas de la columna "Total de Votos (Puntos)".

**Prioridad:** La categoría que tenga el mayor número de votos será el desafío prioritario de la cuenca, y es donde la comunidad decidió empezar a trabajar.

## Conclusiones: ¡Manos a la Obra!

Una vez contados todos los puntos, sabremos cuál es el desafío más importante. El grupo debe completar las siguientes frases:

TEMA	NUESTRA DECISIÓN
El principal desafío ambiental de nuestra cuenca es:	_____ _____ _____
El sitio prioritario para iniciar la restauración/rehabilitación es:	_____ _____ _____

# MÓDULO 3

## ¿Qué son las Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP)

Las **Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP)** son un conjunto de prácticas, técnicas y acciones específicas que se implementan en las fincas y propiedades rurales con el objetivo principal de mejorar la salud del medio ambiente (conservar la biodiversidad, el agua, el suelo) y, al mismo tiempo, mantener o aumentar la productividad de las actividades económicas (como agricultura o ganadería).

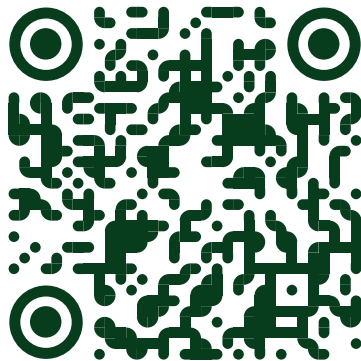
En palabras sencillas, son como una "caja de herramientas" que nos permiten organizar mejor el territorio de nuestra finca o vereda para que la naturaleza y la producción convivan de manera sostenible.

Las HMP buscan contrarrestar problemas como la pérdida de bosques, la degradación del suelo o la contaminación del agua, que han afectado nuestros paisajes rurales.



Al aplicarlas, logramos:

- 1. Aumentar la Conectividad:** Permiten que la flora y fauna nativa puedan moverse entre diferentes áreas de bosque o ecosistemas, como si creamos "puentes verdes" entre ellas.
- 2. Proveer Hábitat:** Crean o restauran lugares seguros para que vivan especies de plantas y animales nativos.
- 3. Brindar Servicios Ecosistémicos:** Ayudan a que la naturaleza nos siga ofreciendo beneficios esenciales, como la regulación del agua, el control de plagas (por medio de insectos benéficos) y la fertilidad del suelo.
- 4. Hacer los sistemas productivos más sostenibles:** Permiten producir de forma más amigable con el ambiente, haciéndonos más resistentes a los cambios.



Este video de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC) presenta una explicación didáctica sobre las Herramientas de Manejo del Paisaje.

## ¿Qué son las Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP)

Herramienta	¿Qué es y Cómo se ve?	¿Para Qué Sirve? (Beneficio)
Aislamiento de Protección (AP)	Es poner una cerca alrededor de un área sensible (como la orilla de un río o un nacimiento de agua) para evitar que el ganado o las personas entren.	El bosque o la vegetación se recupera sola, y así protege directamente el agua, reduciendo la contaminación y la erosión.
Cercas Vivas	Son cercas hechas con árboles y arbustos sembrados en línea, en lugar de solo alambre de púas o postes muertos.	Separan potreros o propiedades de forma natural, dan sombra al ganado, atraen animales y aves, y protegen la tierra de la erosión.



# Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP)

Herramienta	¿Qué es y Cómo se ve?	¿Para Qué Sirve? (Beneficio)
<b>Sistemas Silvopastoriles (SSP)</b>	Es combinar los potreros con árboles y arbustos dispersos. El ganado pasta bajo la sombra de los árboles.	El ganado es <b>más sano y produce mejor</b> por la sombra. Se <b>mejora la calidad del suelo</b> , se <b>almacena agua</b> , y se <b>captura carbono</b> (ayuda contra el cambio climático).
<b>Enriquecimiento de Área Natural (ENR)</b>	Es <b>sembrar más árboles nativos</b> dentro de un área de bosque que ya existe, pero que está degradado o tiene pocos árboles.	Recuperamos la <b>salud del bosque</b> para que proteja mejor las fuentes de agua, dé refugio a los animales y se vuelva más resistente.
<b>Bosque Protector (BP)</b>	Es la <b>zona de bosque más importante</b> que se mantiene para proteger el suelo, el agua y la biodiversidad de toda la cuenca.	Regula el <b>clima local</b> , garantiza el <b>suministro de agua</b> a largo plazo y es el <b>hogar de muchísimas especies</b> de plantas y animales.



Herramienta	¿Qué es y Cómo se ve?	¿Para Qué Sirve? (Beneficio)
Guadua (GUA)	Es usar el bambú (guadua) para proteger las orillas de ríos y laderas, o para proyectos de construcción sostenible.	La <b>guadua</b> tiene raíces muy <b>fuertes</b> que afirman el suelo (evita derrumbes) y es un material <b>económico y ecológico</b> para construir.
Micro Corredores (MC)	Son <b>franjas pequeñas de árboles</b> que conectan un parche de bosque con otro, como un "puente" para la fauna.	Permite que los animales (aves, insectos, mamíferos) <b>se muevan de un sitio</b> a otro para buscar alimento o reproducirse. <b>Conecta la naturaleza.</b>
Bosque de Uso Doméstico (BUD)	Es un <b>área pequeña de árboles</b> cerca de la casa o la finca, sembrada con especies que se pueden usar (leña, frutas, medicinas).	<b>Provee recursos útiles</b> directamente a la familia <b>sin tener que ir al bosque grande.</b> Fomenta la <b>seguridad alimentaria</b> y la autonomía.

## 5.1. Actividad: Las herramientas en nuestra comunidad



### ¿Qué vamos a lograr?

Este ejercicio nos ayudara a identificar qué función cumple cada herramienta parte de la comunidad, entendiendo que todas las piezas son necesarias.



### ¿Qué necesitamos?

Lápices o lapiceros.



### ¿Cuánto vamos a trabajar?

30 minutos aproximadamente



### Paso a paso

Une con una línea la Parte de la Vereda de la izquierda con el Trabajo que Hace (o Debería Hacer) de la derecha.

Está ficha puede ser un anexo para fotocopiar y trabajar con las personas asistentes a la actividad, o dibujarse en un papelógrafo y hacerla en grupo de manera participativa.

La parte de la vereda

Los Bosques Altos (Montaña)

A

Los Potreros y Cultivos

B

Las Orillas del Río SIN Árboles

C

Los Árboles en la Orilla del Río

D

Unir con:

El Trabajo o Problema

1

**Nuestro Mercado:** De ahí sacamos la comida (frutas, café, pasto).

2

**El Daño del Agua:** Por ahí se mete la tierra al río y lo ensucia.

3

**La Fábrica del Agua:** Regula el clima y protege los nacimientos de agua.

4

**El Parapeto Fuerte:** Sostiene la tierra para que no se caiga al río.

Comprueba las respuestas en la última página

## Actividad final HMP: ¡Amigo o Enemigo de la Cuenca!



### ¿Qué vamos a lograr?

Clasificar rápidamente las prácticas (incluyendo las HMP) como beneficiosas o dañinas para el medio ambiente.



### ¿Qué necesitamos?

- Dos carteles grandes que digan:
- **Cartel 1:** ♥ **AMIGO** de la Cuenca (Con un dibujo de un árbol feliz o agua limpia).
- **Cartel 2:** ✗ **ENEMIGO** de la Cuenca (Con un dibujo de un árbol talado o agua sucia).
- Varias tarjetas de papel o cartulina con una práctica escrita o dibujada (ver ejemplos abajo).



### ¿Cuánto vamos a trabajar?

15 minutos



### Paso a paso

Vamos a jugar a identificar qué acciones nos ayudan y qué acciones nos dañan. Cada persona o grupo tomará una tarjeta y la pegará (o la colocará) en el cartel que le corresponda.



## Ejemplos de Tarjetas de Prácticas (Debe ser mezclado HMP y Problemas):

La Práctica (Tarjeta)	¿A DÓNDE VA?
Poner la basura en el río.	✗ ENEMIGO
Sembrar árboles en la cerca (Cerca Viva).	♥ AMIGO
Quitar todos los árboles de la orilla de la quebrada.	✗ ENEMIGO
Dejar que el ganado entre a beber en el nacimiento de agua.	✗ ENEMIGO
Sembrar árboles frutales en el potrero (SSP).	♥ AMIGO
Poner una cerca para proteger el ojo de agua.	♥ AMIGO
Quemar la montaña para sembrar.	✗ ENEMIGO
Sembrar más árboles en el bosque ya existente (Enriquecimiento).	♥ AMIGO

## Dinámica para Implementar la actividad (apoyo de facilitador o monitor de la actividad).

### Montaje:

- Elabora en cartulinas dos carteles (AMIGO y ENEMIGO)
- Coloca los dos carteles (AMIGO y ENEMIGO) en paredes opuestas o en el suelo.
- Elabora las tarjetas en hojas y escribe en cada una las prácticas.
- Reparto: Reparte las tarjetas a los participantes.

### Clasificación:

A la cuenta de tres, pídeles que se levanten y coloquen la tarjeta en el cartel que consideren correcto.

### Revisión y Diálogo (5 min):

Una vez pegadas las tarjetas, revisen juntos. Si hay una tarjeta en el lugar equivocado, pregunten: "La tarjeta dice 'Poner la basura en el río', ¿por qué es ENEMIGO? ¿Qué podemos hacer para convertir esa acción en AMIGA?" Y así con cada una de las prácticas.



# MÓDULO 4

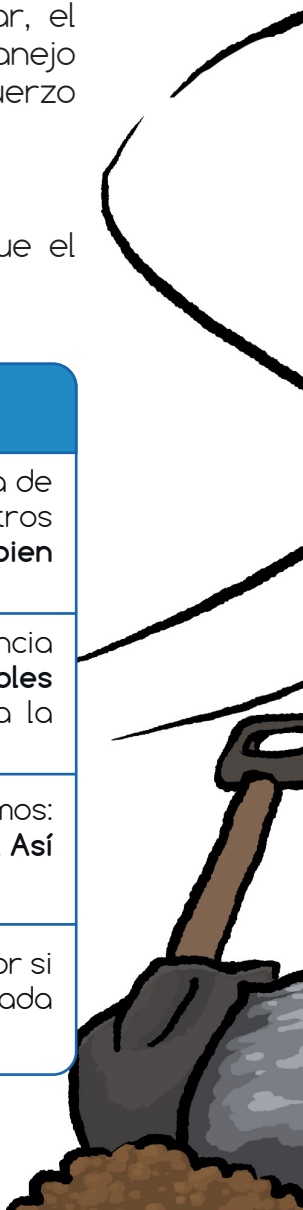
## ¡Manos a la Obra! Implementando Nuestros Superpoderes Verdes

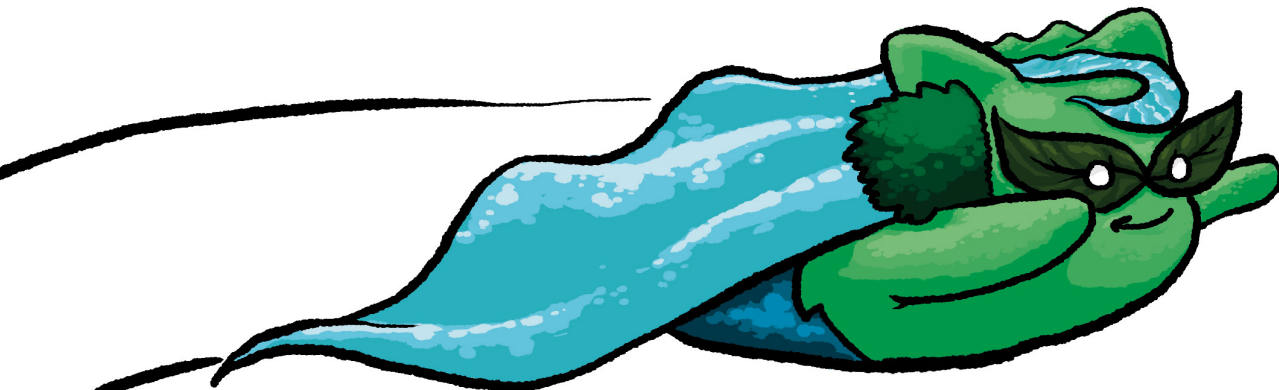
Una vez que sabemos dónde empezar y qué herramienta usar, el siguiente paso es la ACCIÓN. Implementar una Herramienta de Manejo del Paisaje (HMP) es un trabajo de equipo que requiere tanto esfuerzo físico como Acuerdos entre la comunidad.

### La Preparación (Saber dónde y cómo)

Aquí es donde el equipo técnico nos ayuda a planear para que el trabajo rinda más.

	¿QUÉ HACEMOS?	¿PARA QUÉ SIRVE? (EL PORQUÉ)
A	Medir el Terreno	Usamos el mapa para medir la zona exacta de lugar donde pondremos la HMP. (Ej: 100 metros para la Cerca Viva). <b>Así el trabajo queda bien hecho.</b>
B	El Diseño del Técnico	El técnico nos dice <b>cómo</b> sembrar (distancia entre árboles, tipo de cerca). Elegimos <b>árboles nativos</b> que son más fuertes y ayudan a la naturaleza.
C	Lista de Mercadito	Hacemos una lista de todo lo que necesitamos: árboles (plántulas), palos, alambre y abono. <b>Así nadie se queda sin herramienta.</b>
D	Calendario de Siembra	Decidimos el mejor día para sembrar (¡mejor si es época de lluvia!) y quién se encarga de cada cosa. <b>La organización es clave.</b>





## Acción Colectiva

El trabajo de campo se vuelve una jornada colectiva (comunitaria)  
¡Esto siembra futuro!

Tarea de la comunidad	El Impacto para la Comunidad
<b>1</b> Preparar la Tierra	Limpiamos y hacemos los huecos (ahoyado). Esto evita que la tierra se caiga y facilita la siembra.
<b>2</b> Siembra Compartida	Toda la comunidad siembra junta. Cada persona que siembra un árbol se vuelve dueño del proyecto.
<b>3</b> Manejo de Basura	Recogemos y separamos bien todas las bolsas, empaques y residuos de la jornada. Cuidamos el sitio mientras lo restauramos.
<b>4</b> Señalización	Ponemos un letrero. Esto muestra a todos que el trabajo fue un logro colectivo.

## ¡A Sembrar el Futuro! (La actividad colectiva)

Esta es nuestra actividad principal de acción.



### ¿Qué vamos a hacer?

Implementar físicamente la HMP elegida (Ej: sembrar una Cerca Viva o cercar una Ronda Hídrica).



### Paso a paso:

**1. Reparto de Tareas (15 min):** El facilitador divide el trabajo: "Grupo 1: Abre Huecos", "Grupo 2: Trae los Arbolitos", "Grupo 3: Siembra", "Grupo 4: Logística (agua y comida)". ¡Todos trabajamos, el tiempo rinde!

**2. Siembra Compartida:** Mientras sembramos, los técnicos nos explican por qué este árbol es el mejor para proteger el suelo o atraer pájaros.

**3. El nombramiento (10 min):** Al terminar, hacemos una pequeña celebración:

- Nombramos la HMP: Le ponemos un nombre bonito (Ej: "El Parapeto de la Familia Pérez" o "El Corredor de la Esperanza").
- Ponemos el Letrero: Marcamos el sitio como un logro de la comunidad.

**Mensaje de Movilización:** La actividad comunitaria no es solo sembrar árboles; es sembrar futuro. Cada hueco que abrimos es un acto de Restauración, y cada árbol es una promesa de agua y protección.



## Nuestro Contrato Verde (El Compromiso)

La clave para que el esfuerzo de hoy no se pierda es el cuidado a largo plazo.

¡Es importante!

Crear un acuerdo claro para mantener la HMP viva y sana por muchos años.

### Pasos Clave:

- a. La Pregunta Clave (10 min): El facilitador pregunta: "Ya que hicimos el trabajo duro de sembrar, ¿qué tenemos que hacer para que estos árboles vivan y crezcan en los próximos 5 años?"
- 
- 

- b. Lluvia de Acuerdos: "El contrato verde" Anotamos en un papel grande los compromisos de todos:

1. COMPONENTE	2. ¿A QUÉ NOS COMPROMETEMOS?
3. Yo	4. "Me comprometo a regar los árboles cuando haga mucho sol y a que las vacas no se los coman."
5. Nosotros, la Comunidad	6. Nos comprometemos a hacer una jornada de limpieza en 6 meses."
7. Ustedes, el Proyecto (CVC)	8. "Nos comprometemos a visitarlos para ver cómo van los árboles y darles consejos."

c. La Firma Simbólica (5 min): Una vez que todos estamos de acuerdo firman ese papel como un acto de compromiso y responsabilidad.

Reflexión Final: Este "Contrato Verde" es nuestra manera de garantizar que el esfuerzo de Recuperación de hoy no se pierda mañana. Es la prueba de que, en nuestra cuenca, ¡somos dueños de la solución!

TEMA	NUESTRA DECISIÓN
El principal desafío ambiental de nuestra cuenca es:	_____ _____ _____
El sitio prioritario para iniciar la restauración/rehabilitación es:	_____ _____ _____



## Cierre. Actividad Final: ¡La Cadena de Promesas! (10 minutos)

Vamos a sellar el compromiso de cuidar la cuenca y celebrar el inicio del trabajo.

Materiales:

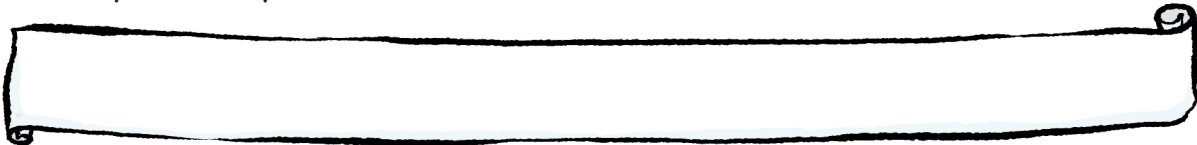
- Una tira larga de papel o una cuerda.
- Tijeras y pegamento (o cinta adhesiva).

### Pasos a paso

Mi Promesa más Importante (3 minutos)

Cada participante toma un pedazo pequeño de papel y escribe o dibuja UNA COSA muy sencilla que se compromete a hacer para ayudar a la cuenca.

Mi promesa para la Cuenca es:



(Ejemplos: "Regar mi arbolito", "No quemar la basura", "Vigilar el río"). El facilitador pide a todos que traigan su promesa al centro.

- Acción: Usando el pegamento o la cinta, se unen todas las promesas por los bordes, formando una CADENA larga.
- Significado: Explica que esta cadena representa que el compromiso de uno sostiene el compromiso del otro, y que la comunidad es más fuerte cuando trabaja junta.

Esta cadena es la prueba de que el trabajo duro ya empezó. Ya diagnosticamos, ya priorizamos y ya sabemos qué Superpoderes usar (nuestras HMP). ¡Ahora solo nos queda cuidarnos y cuidar nuestra tierra!

**¡Un aplauso grande por el futuro de nuestra cuenca!**

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Restauración Ecológica y Herramientas de Manejo del Paisaje (HMP)
- SER (Society for Ecological Restoration). (2004). Principios de SER International sobre la Restauración Ecológica. [Para fundamentar los conceptos de Restauración, Rehabilitación, Recuperación y los estándares de la práctica].
- Hobbs, R. J., & Cramer, V. A. (2008). Restoration ecology: science, technology and society. Annual Review of Environment and Resources, 33, 395-419.
- Lamb, D., Stanturf, J. A., & Erskine, P. D. (2005). Restoration of degraded tropical forest landscapes. Science, 310(5754), 1628-1632. [Para sustentar las prácticas de Reforestación y el enfoque de Paisaje].
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (Publicaciones recientes sobre sistemas agroforestales o restauración de paisajes forestales - FLR). [Para sustentar el concepto de Herramientas de Manejo del Paisaje y Manejo adecuado del Suelo].

## 2. Cuencas Hidrográficas y Manejo del Recurso Hídrico

- Chomitz, K. M., & Kumari, K. (1998). The role of forests in reducing soil erosion and sedimentation: World Bank research paper. [Relevante para Cuenca, Manejo adecuado del Suelo y Manejo adecuado del recurso hídrico].
- Varios autores en la legislación ambiental nacional o regional (dependiendo de la CVC). La definición de Cuenca Hidrográfica y su manejo suele estar normada por leyes y decretos locales (en el caso de Colombia, la Ley 99 de 1993 y sus decretos reglamentarios).

## 3. Educación Ambiental Social y Derechos Ambientales

- UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). (1978). Declaración de Tbilisi (Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental). [Texto fundamental que define la Educación Ambiental y sus objetivos sociales, políticos y de participación].
- Novo, M. (2009). La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible. Revista de Educación, 351, 195-219. [Para profundizar en la Educación Ambiental Social].
- Naciones Unidas. (1992). Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. (Especialmente el Principio 10, sobre el acceso a la información y participación). [Para fundamentar los Derechos Ambientales y la Responsabilidad Social y Ambiental].

## 4. Adaptación al Cambio Climático y Biodiversidad

- IPCC (Panel Intergubernamental del Cambio Climático). (Informes sobre mitigación, adaptación y vulnerabilidad). [Para contextualizar la Adaptación al Cambio Climático].
- MEA (Evaluación de los Ecosistemas del Milenio). (2005). Ecosistemas y Bienestar Humano. [Para fundamentar el valor de la Biodiversidad y recursos ecosistémicos y la Conservación del medio ambiente]

### Respuestas

- Bosques Altos (A) es la Fábrica del Agua (3).
- Potreros y Cultivos (B) es Nuestro Mercado (1).
- Orillas SIN Árboles (C) es el Daño del Agua (2).
- Árboles en la Orilla (D) es el Parapeto Fuerte (4).



Corporación Autónoma  
Regional del Valle del Cauca

#MÁSCercadelaGente

LA VOZ  
DEL AGUA  
HERRAMIENTAS DE MANEJO DEL PAISAJE

GUARDA AQUÍ TUS TARJETAS DEL  
**MAPA PARLANTE**

El agua es la memoria líquida de la Cuenca. No solo fluye,  
sino que narra su viaje, su historia y sus necesidades.

Esta cartilla es el micrófono que le ponemos al río, al páramo  
y a la lluvia, para que el territorio te hable directamente al  
corazón.



Corporación Autónoma  
Regional del Valle del Cauca

#MÁS CercadelaGente